

บันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

(Knowledge Management in Community)

ชื่อเรื่อง เทคนิคการบริหารจัดการนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.)

ในพื้นที่ต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก

ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

บ้านเจริญบุญ หมู่ที่ ๔ ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเจ้าของความรู้ นางสาวอัญชัญ คุ่มวงษ์ พัฒนาการอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๒๑ ๔๘๘๓

๓.องค์ความรู้ที่บ่งชี้ หมวดยุทธศาสตร์ความรู้ การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ

ประเด็นองค์ความรู้ย่อย การพัฒนาคน (นพต.)

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อแบ่งปันความรู้ และวิธีทำงานโคก หนอง นา โมเดล ในระดับพื้นที่ กิจกรรมที่ ๓ สร้างงานสร้างรายได้รายเดือนให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ในพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล (CLM)

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เป็นแนวทางปฏิบัติงานทั่วไป

๔. ที่มา และความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมการพัฒนาชุมชน ได้เสนอโครงการภายใต้กรอบนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน โดยโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” มีจุดมุ่งหมาย คือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับตำบลและระดับครัวเรือน และที่สำคัญเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ ให้แก่เกษตรกร แรงงาน และบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบัน ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์ (โคก หนอง นา) ทำให้กระแสของโครงการ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นที่รู้จัก นิยม อย่างแพร่หลาย ได้รับความสนใจจากประชาชนทุกหมู่เหล่า ในส่วนของข้าราชการกรมการพัฒนาชุมชนก็มีกำลังใจในการขับเคลื่อนอย่างเต็มพลัง สิ่งที่สำคัญคือ **ความรู้ที่ต้องค้นคว้า และคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน** ทำด้วยความสุข ไม่เกิดความทุกข์กังวลใจ ลดความเสี่ยง จึงต้องดำเนินการ**เตรียมความรู้** ประกอบด้วย ความรู้ด้านนโยบายต้องชัดเจน ถูกต้อง ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และความสามารถในการบริหารให้สัมฤทธิ์ผล ทั้งนี้ อำเภอนองเสือ ได้รับการอนุมัติงบประมาณงบเงินกู้ระยะที่ ๑ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) จำนวน ๑ แปลง พื้นที่ ๑๕ ไร่ ของ นายคณากร สิมบัวผ่อง บ้านเลขที่ ๕๙/๑๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบึงกาสาม อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี โดยมีการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

๕. รูปแบบ กระบวนการ หรือลำดับขั้นตอน

ก.ขั้นเตรียมการ

๑. การศึกษานโยบาย ให้ถูกต้องชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้ เกิดจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และรัฐบาลมีนโยบายเพื่อเยียวยาประชาชนที่ได้รับผลกระทบ พี่นฟูเศรษฐกิจ

๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจ ในหลายช่องทาง ตามประกาศของจังหวัดปทุมธานี เช่นในการประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประจำเดือนทางไลน์ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค ฯลฯ

๓. จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทำหนังสือขอใช้สถานที่ แบบฟอร์มต่างๆ ในการรับสมัคร และการสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น

ข.ขั้นดำเนินการ

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เช่นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งให้เจ้าของแปลงเข้ามามีส่วนร่วม ฯลฯ

๒. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนปฏิบัติการ นัดหมายดำเนินการ

๓.รับสมัคร/สอบสัมภาษณ์ /ประกาศผล

๔.ทำสัญญาจ้าง/เปิดบัญชีเงินฝากธนาคาร/ทำบัตรประจำตัว นพต.

๕.ปฐมนิเทศ ณ แปลงพื้นที่ปฏิบัติงาน

๖.เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น สมุดลงเวลาปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายวัน อื่นๆ

๗.การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ และติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยพัฒนาการอำเภอ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ และพัฒนากรผู้ประสานงานตำบล

๖.เทคนิคในการปฏิบัติงาน

๖.๑ ความรู้พื้นฐาน/ระเบียบ กฎหมาย ที่ควรรู้

(๑) กลุ่มเป้าหมายตามกิจกรรม ได้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ ผู้ว่างงาน กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น และชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-19) ตำบลละ ๑๐ คน

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ(งานจ้าง) จำนวน ๔ คน มีข้าราชการ ๓ คน และเจ้าของแปลง ๑ คน ซึ่งมีหน้าที่รับมอบผลการดำเนินงานของ นพต. เป็นรายเดือน ทุกสิ้นเดือน

(๓) นพต.ต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำเดือน และปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๖.๒ การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ และติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยพัฒนาการอำเภอ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ และพัฒนากรผู้ประสานงานตำบล ด้วยวิธีการประชุม วางแผนแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การรับประทานอาหารร่วมกัน การสนับสนุนสิ่งจำเป็น เป็นต้น

๖.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับทีมงาน สพอ./นพต./เจ้าของแปลง ให้พร้อมทำงานอย่างทุ่มเท มอบหมายงานให้ทุกคน สอนแนะ แก้ไขปัญหา On The Job Training ชื่นชม ให้กำลังใจ

๖.๔ แสวงหา/ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น อบต.-ช่าง สำนักงานพัฒนาที่ดิน-การตรวจสภาพดิน เป็นต้น

๖.๕ ฝึกทักษะการปฏิบัติงานให้กับนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ ทั้งหลักการทำงาน กลไกกรมธรรมชาติ การออกแบบตามหลักภูมิสังคม การสร้างฐานการเรียนรู้โดยปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ ความชำนาญ ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ ด้วยวิธีการเอามือสามัคคี และการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ และฝึกเทคนิคการถ่ายทอด

๖.๖ สนับสนุนคู่มือ สื่อวีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้อง

๗. ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขในระดับพื้นที่

๗.๑ นพต. มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนอายุ หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ทำความเข้าใจ การทำงานเป็นคู่หู ให้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับความสามารถของผู้อื่น พี่สอนน้อง

๗.๒ นพต. ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจ ให้ความรู้เป็นประจำ และให้เจ้าของแปลง เป็นพี่เลี้ยงร่วมการปฏิบัติงาน กับ นพต. นำไปทัศนศึกษาดูงานและฝึกอบรมกับปราชญ์ชุมชนในพื้นที่/นอกพื้นที่

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้

เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ข้อเสนอต่อกรมการพัฒนาชุมชน

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อำเภอ ในการฝึกอบรมเพิ่มทักษะให้กับ นพต. ในการจัดทำฐานเรียนรู้ให้ชัดเจน

๑๐. ข้อมูลประกอบอื่นๆ

